

凡例

- 保育室・普通教室
- 特別教室等
- 管理諸室等
- 学童保育
- 園児・児童・生徒の通学動線
- 園児・児童・生徒の体育館への動線
- 視線の抜け
- 風の抜け

- ホームベースエリア
- 特別教室エリア
- 管理諸室等エリア

「開放的な遊戯室」
連窓により開放感のある眺望を確保。
川上の自然を感じながら体を動かせるスペース。

「施設の顔・交流の拠点」
保育園と義務教育学校とに繋がるかわかみテラス。
大型遊具の休日利用時にも視認性の良い休憩室としても利用可能。

「地域のアトラクション」
園児・児童・生徒のみならず未就学児や保護者も利用できる大型遊具。
休日利用も可能。

「読書率を上げる図書室」
下校時に立ち寄れる昇降口付近に設置された図書室。
ちょっとした図書室利用を誘発する配置。

「子育ての要」
子育てに関する支援を行う多目的室。
大型遊具の休日利用時の職員控室。

「安全・安心の保健室」
運動場から直接出入りできる保健室。
車回しに近接して緊急時の対応もスムーズ。

「安全・安心の避難用スペース」
避難効率を上げるらせん状スモク台を設置。
消防認定品。

「安全・安心の要」
視認性に優れた職員室
登園動線に加え、園庭が見渡せる職員室。

「安全・安心の要」
視認性に優れた職員室
運動場が見渡せる職員室。

※ライン内側：
土砂災害警戒区域

「利便性の高いフレキシブルスペース」
ランチルームと多目的室と廊下を一体利用できるスペース。
かわかみテラスとも連動し、多様な利用形態を可能にする。

「ホームベースエリア
(前期課程)」

「音と振動に配慮したゾーニング」
太鼓の授業を行う音楽室、工作機器を使う技術室等、大きな音や振動が発生する特別教室をまとめたエリア。

「開放感のある普通教室」
窓からの見通し、開放感に優れた普通教室配置。

特別教室
エリア

【2階平面図】

「地域特性に配慮した音楽室」
後期課程の音楽授業での太鼓演奏の音・振動に配慮。
地域住民の太鼓練習場としても利用。太鼓搬入が行われる。

特別教室
エリア

「利便性の高い学童保育」
東門近くに配置された学童保育。
お迎えに便利。

車庫

【1階平面図】

