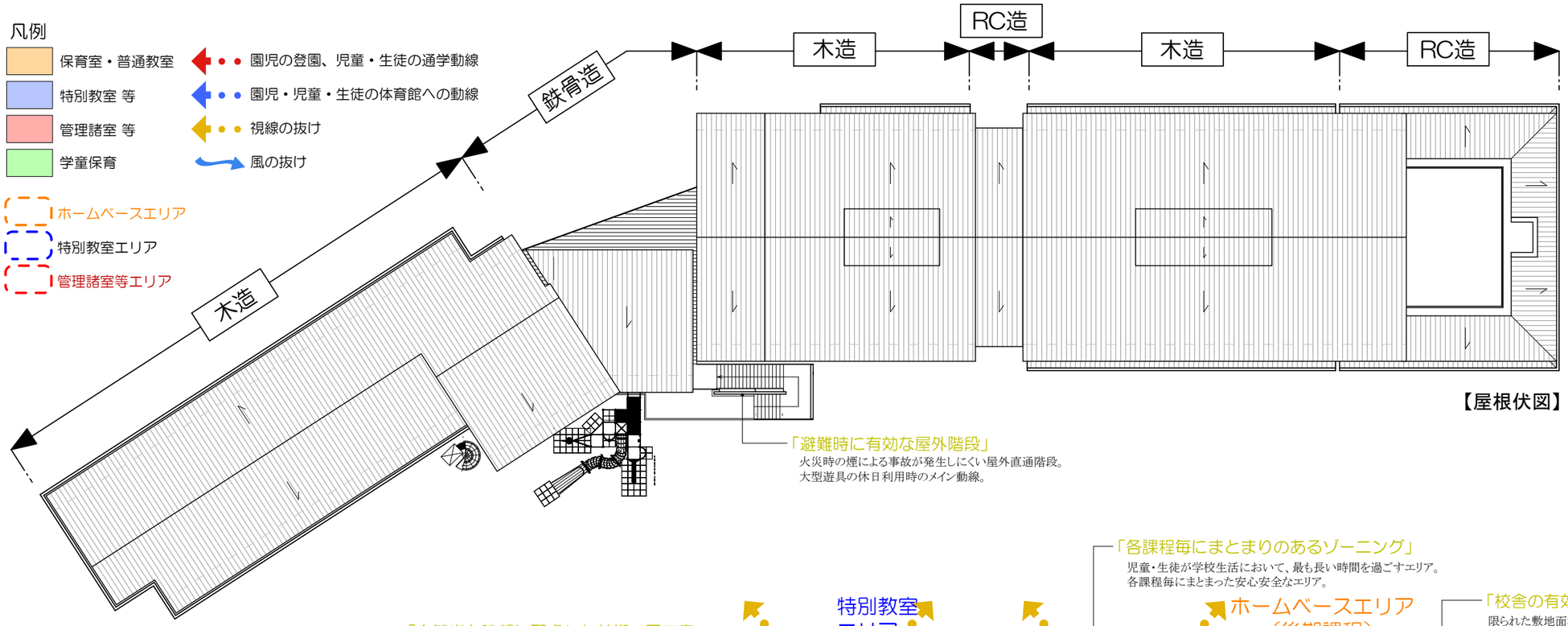
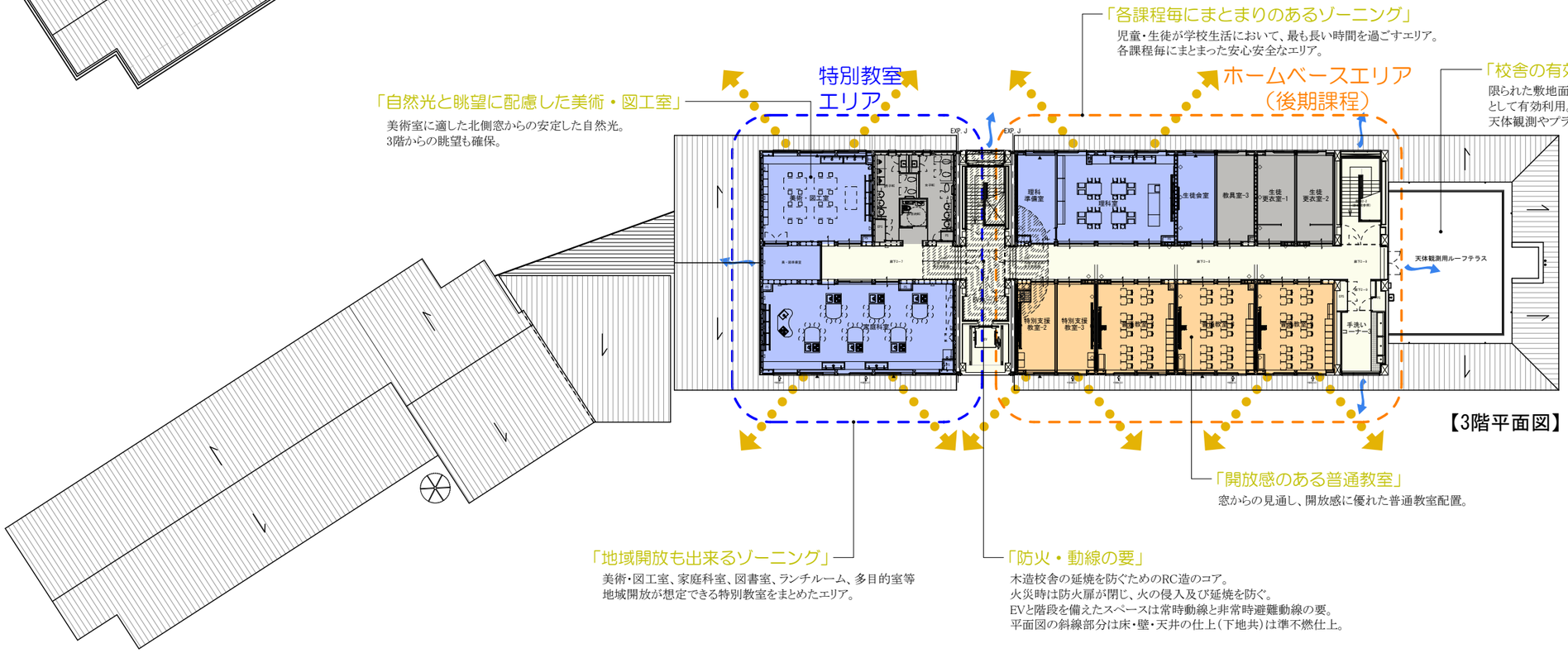
凡例

- 保育室・普通教室
- 特別教室 等
- 管理諸室 等
- 学童保育
- ホームベースエリア
- 特別教室エリア
- 管理諸室等エリア
- 園児の登園、児童・生徒の通学動線
- 園児・児童・生徒の体育館への動線
- 視線の抜け
- 風の抜け



【屋根伏図】

「避難時に有効な屋外階段」
火災時の煙による事故が発生しにくい屋外直通階段。
大型遊具の休日利用時のメイン動線。



【3階平面図】

「自然光と眺望に配慮した美術・図工室」
美術室に適した北側窓からの安定した自然光。
3階からの眺望も確保。

「各課程毎にまとまりのあるゾーニング」
児童・生徒が学校生活において、最も長い時間を過ごすエリア。
各課程毎にまとまった安心安全なエリア。

「校舎の有効利用」
限られた敷地面積を克服するため、RC校舎上部をルーフテラスとして有効利用。
天体観測やプランター置場など多様な利用が可能。

「開放感のある普通教室」
窓からの見通し、開放感に優れた普通教室配置。

「地域開放も出来るゾーニング」
美術・図工室、家庭科室、図書室、ランチルーム、多目的室等
地域開放が想定できる特別教室をまとめたエリア。

「防火・動線の要」
木造校舎の延焼を防ぐためのRC造のコア。
火災時は防火扉が閉じ、火の侵入及び延焼を防ぐ。
EVと階段を備えたスペースは常時動線と非常時避難動線の要。
平面図の斜線部分は床・壁・天井の仕上(下地共)は準不燃仕上。