



川上村で過ごして生まれた ネクストアクション2019

鳥取大学地域学部地域学科
地域創造コース3年新濱拓実

水源地の森

1. 参加したきっかけ

①松下茉央

(平成29年度地域づくりインターン参加学生)

2年前、岡山県新見市にて出会う

「俺な、奈良県の川上村っていう所でもインターンしててん」

1. 参加したきっかけ

②興味

地域の地場産業(主に第一次産業)

③ゼミ(研究室)

筒井一伸教授(農村地理学・地域経済論)

2. 活動を通じて学んだこと、感じたこと

主な活動(その1)

- かわかみらいふ
- 「森と水の源流館」 見学
- 春増薫さん「樽丸づくりについて」
- 佐藤充さん「発想の技術」「伝える技術」
- かわかみ社中 上田一仁さん

2. 活動を通じて学んだこと、感じたこと

主な活動(その2)

- ・ 移住体験住宅「おおずみ舎」の掃除、整理など
- ・ やまいき市
- ・ 「水源地の森」トレッキング
- ・ 大迫ダム見学
- ・ 下多古村有林

2. 活動を通じて学んだこと、感じたこと

学んだこと、感じたこと

1. かわかみらいふ、やまいき市

- ・関わる「場」「拠点」をつくるということ



2. 活動を通じて学んだこと、感じたこと

学んだこと、感じたこと

1. かわかみらいふ、やまいき市

- ・ 結局、人を幸せにできるのは人である
- ・ 「外に連れ出す」
きっかけづくり



2. 活動を通じて学んだこと、感じたこと

学んだこと、感じたこと

2. 吉野林業の特徴

密植、多間伐、長伐期
山守制度、節が少ない
年輪幅が細かく均一 等



2. 活動を通じて学んだこと、感じたこと

学んだこと、感じたこと

3. 村民の方々……☆誇り ☆賢い

→「水源地の村」の意識

3. 川上村の魅力

木



3. 川上村の魅力

水



3. 川上村の魅力

生活



4. ネクストアクション

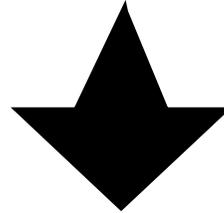
川上村とのつながり(その1)

- ・ 自分が川上村と何かをつなぐ(伝える)
ex)(川上村に興味を持っている)人
もの、こと(川上村の魅力)
全く何も知らない人

4. ネクストアクション

川上村とのつながり(その2)

人間の暮らしの**根本**→自然



実際に感じてみないと分からない

4. ネクストアクション

個人的な指針

- ・ 変化

ex) 長髪 → 坊主

ネガティブ

→ ポジティブ

- ・ 継続、探求 ex) 好きなこと、研究
- ・ インプット



A bamboo boat filled with food, including rice, vegetables, and a small container, sits on a rocky riverbank. The background shows a forested area with a stream flowing through it.

約10日間、本当にありがとう
ございました！
沢山の学びを吸収できまし
た！！



ご清聴ありがとうございました。